

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ул.Кремлевская, д.9, г.Казань, 420111



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МӘГАРИФ ҮӘМ ФӘН
МИНИСТРЛÝГЫ

Кремль ур., 9 нчы йорт, Казан шәһәре, 420111

Тел.: (843) 294-95-90, факс: (843) 292-93-51, e-mail: Minobr.Priemnaya@tatar.ru, сайт: mon.tatarstan.ru

№_____

На №_____ от _____

**Руководителям отделов
(управлений) образования
исполнительных комитетов
муниципальных образований
Республики Татарстан**

Об организации работы
в электронной библиотеке

Уважаемые руководители!

В связи с многочисленными обращениями граждан, образовательных организаций по вопросу использования в учебном процессе электронных учебников Министерство образования и науки Республики Татарстан направляет инструкцию по установке, настройке и использованию электронной формы учебников издательства «Русское слово».

Дополнительно сообщаем, лицензионные ключи будут отправлены на электронные адреса методистов по ресурсному обеспечению.

Приложение: на 27 л. в 1 экз.

Первый заместитель министра

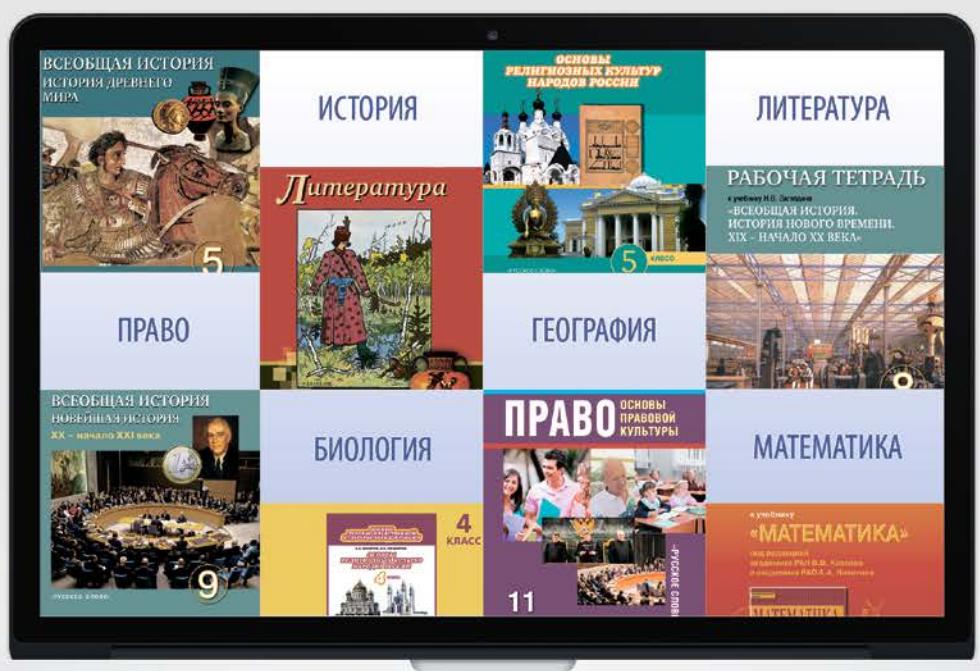
И.Г.Хадиуллин

Г.Ф.Хакимова,
(843) 294 95 72



ИНСТРУКЦИЯ

по установке, настройке и использованию
электронной формы учебника
издательства «РУССКОЕ СЛОВО»



СОДЕРЖАНИЕ

Установка и активация электронных форм учебников издательства «Русское слово»	3
Регистрация пользователя в системе.....	4
Установка электронных изданий	7
Удаление электронных изданий.....	10
Активация электронных изданий.....	14
Работа с электронными изданиями.....	15
Поиск по тексту	17
Создание закладок и комментариев	17
Использование медиаобъектов.....	19
Дополнительный текстовый материал	19
Галерея изображений	19
Презентация	19
Аудиофрагмент.....	20
Анимационный или видеоролик	20
Интерактивная карта	20
Тест	21
Задание на установление последовательности.....	21
Задание на установление соответства.....	22
Задание на распределение объектов по категориям	22
Заполнение таблицы.....	22
Заполнение пропусков в тексте.....	23
Задание на впечатывание ответа	23
Кроссворд.....	23
Задания на исправление ошибок в тексте	24
Расстановка знаков препинания.....	24
Выделение морфем. Подчёркивание слов как членов предложения	24
Дневник.....	25
Смена пользователя	26
Техническое сопровождение	27

Установка и активация электронных форм учебников издательства «Русское слово»

Электронные формы учебников воспроизводятся в специальной программной оболочке «Библиотека «Русского слова», которую можно получить от издательства на физическом носителе или загрузить посредством сети Интернет по следующим ссылкам:

<http://russlo-edu.ru/books/reader/russlo.exe> — ОС Windows;

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.phvoron.russlo&hl=ru> — ОС Android.

После того, как установочный пакет оболочки будет загружен, необходимо запустить его и указать место, в которое программа будет установлена (по умолчанию программа будет распакована в директорию Program Files (x86)/Russlo), в меню «Пуск» будет сформирована группа «Русское слово», а на рабочий стол будет помещён ярлык «Библиотека РС» для запуска приложения.

Технические требования к устройствам

Windows

- операционная система – MS Windows 7, 8, 10;
- Intel, AMD или другие совместимые процессоры с частотой от 2.0 ГГц;
- монитор с разрешением не менее 1024x768 пикселей, 16-бит;
- 2 ГБ ОЗУ,
- стереофонические колонки или наушники;
- интернет-соединение для доступа к интернет-ресурсам, установке и активации электронных форм учебников.

Android

- операционная система Android не ниже версии 4.3;
- экран с поддержкой мультисенсорной технологии (multi-touch) с диагональю 8 или более дюймов, с разрешением не менее 1024x768 пикселей;
- 1 ГБ ОЗУ, 1 ГБ ПЗУ;
- интернет-соединение для доступа к интернет-ресурсам, установке и активации электронных форм учебников.

Регистрация пользователя в системе

Приложение «Библиотека «Русского слова» является частью электронной образовательной среды издательства. Для того, чтобы воспользоваться возможностями среды, пользователю необходимо зарегистрироваться в ней.

Внимание! При первичной авторизации, загрузке и первом открытии электронных изданий вам понадобится подключение к сети Интернет. В дальнейшем подключаться к сети не обязательно.

При первом запуске приложения «Библиотека «Русского слова» программа предложит либо авторизоваться в электронной образовательной среде, введя логин пользователя и пароль, либо зарегистрироваться в системе в случае, если ранее регистрация не выполнялась.

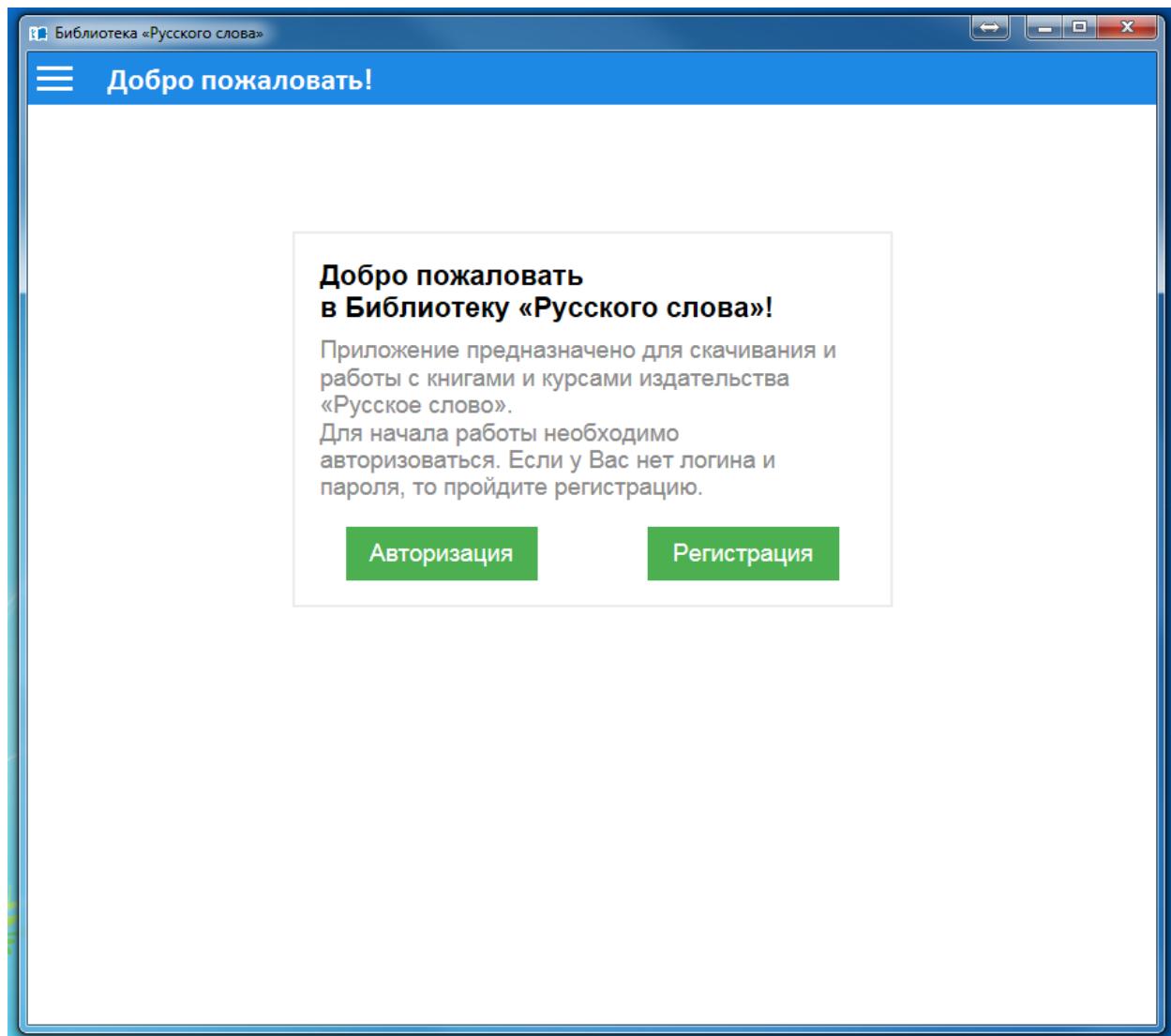
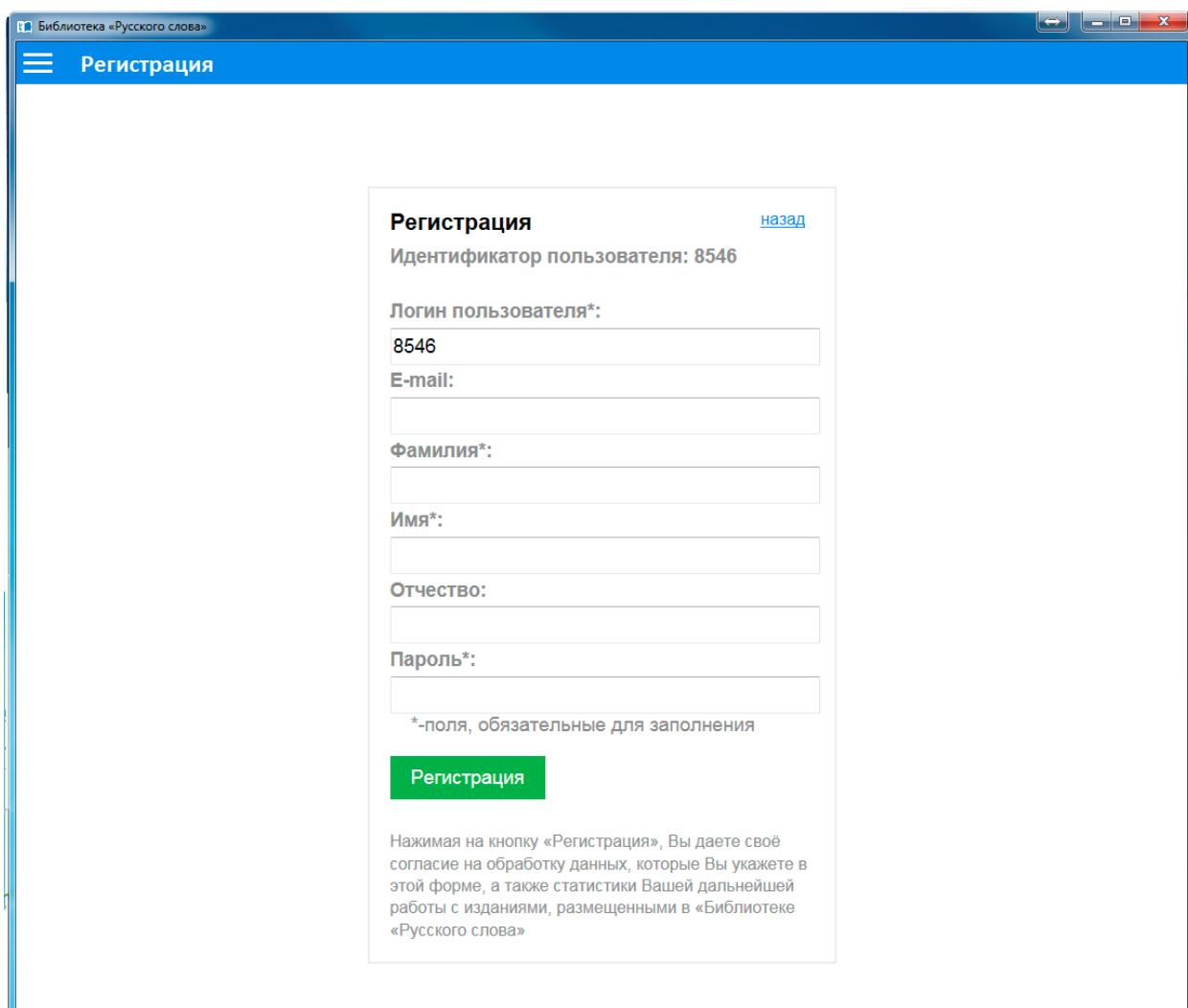


Рис. 1. Интерфейс приложения «Библиотека «Русского слова»

При регистрации потребуется указать свою контактную информацию, а также придумать логин и пароль для последующей авторизации. В качестве логина по умолчанию используется уникальный идентификационный номер, автоматически присваиваемый каждому новому пользователю системы. Вы можете изменить логин на любой другой просто заменив его в соответствующем поле регистрационной формы. Пароль может быть любым сочетанием прописных и строчных букв латинского алфавита и цифр.



Библиотека «Русского слова»

☰ Регистрация

Регистрация [назад](#)

Идентификатор пользователя: 8546

Логин пользователя*:
8546

E-mail:

Фамилия*:

Имя*:

Отчество:

Пароль*:

*-поля, обязательные для заполнения

Регистрация

Нажимая на кнопку «Регистрация», Вы даете свое согласие на обработку данных, которые Вы укажете в этой форме, а также статистики Вашей дальнейшей работы с изданиями, размещенными в «Библиотеке «Русского слова»»

Рис. 2. Регистрация нового пользователя

Обратите внимание, что поля, отмеченные символом «*», обязательны для заполнения. После ввода требуемой информации нажмите кнопку «Регистрация» и дождитесь подтверждения того, что пользователь зарегистрирован. Регистрация пользователя выполняется один раз и даёт возможность входа во все приложения и интернет-сервисы издательства «Русское слово».

Для авторизации в системе введите логин и пароль и нажмите кнопку «Войти».

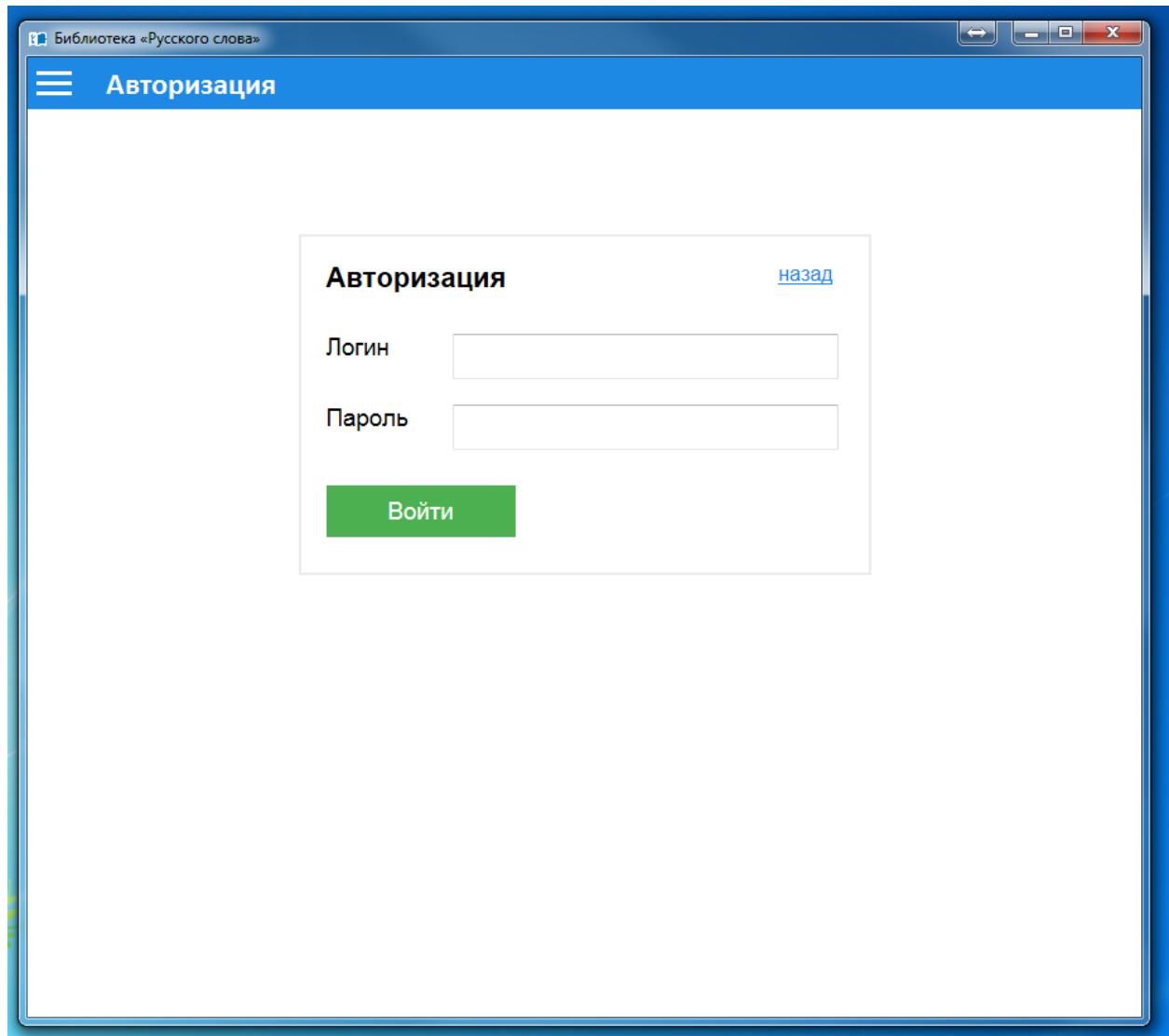


Рис. 3. Авторизация

Установка электронных изданий

После авторизации Пользователя в приложении на экране появится «Книжная полка» — перечень всех книг издательства, которые можно приобрести в электронной форме. Для того, чтобы загрузить издание через сеть Интернет, достаточно нажать на надпись «Скачать» на карточке соответствующего издания.

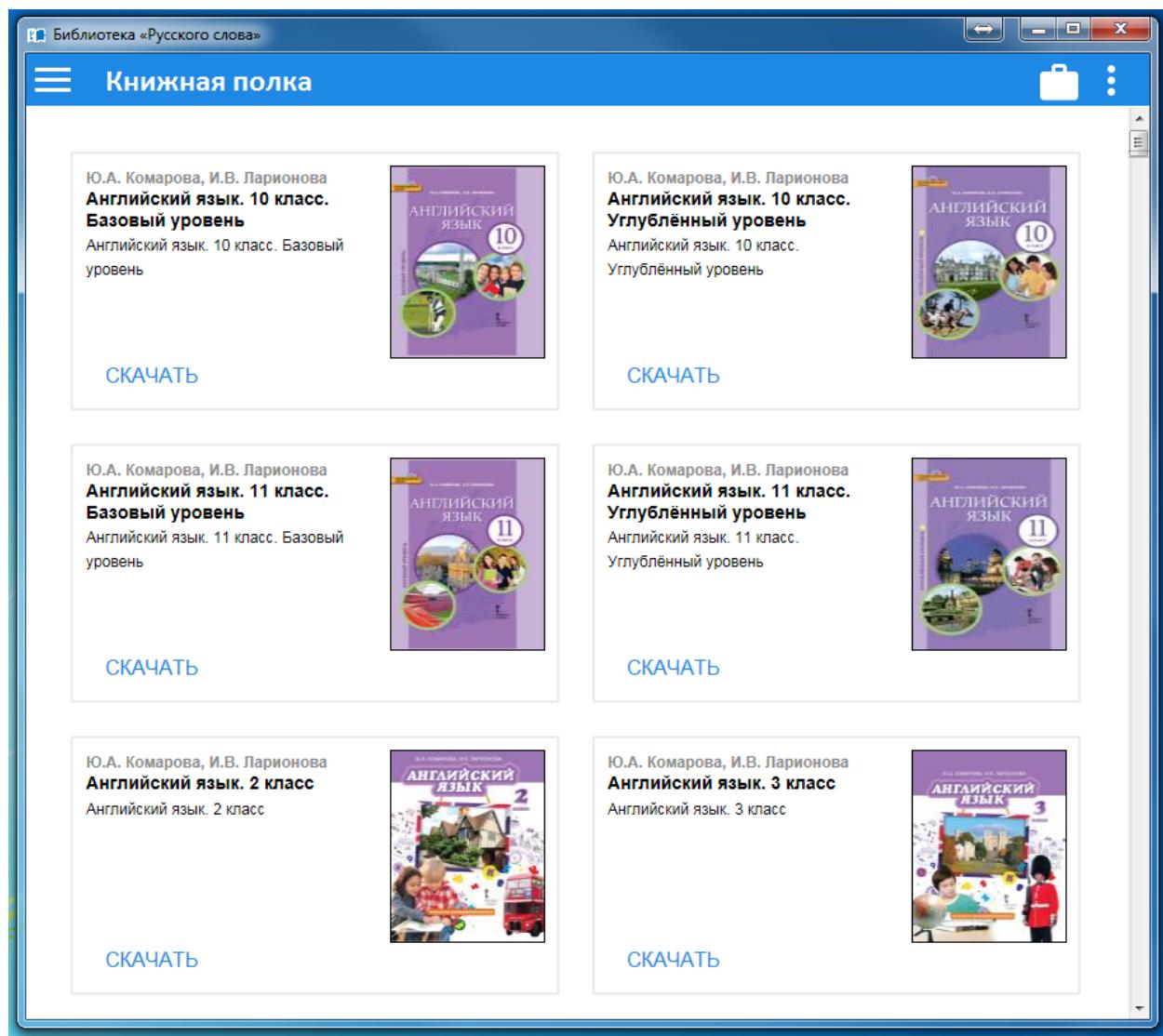


Рис. 4. Книжная полка

На экране появится индикатор, отражающий ход процесса загрузки издания.

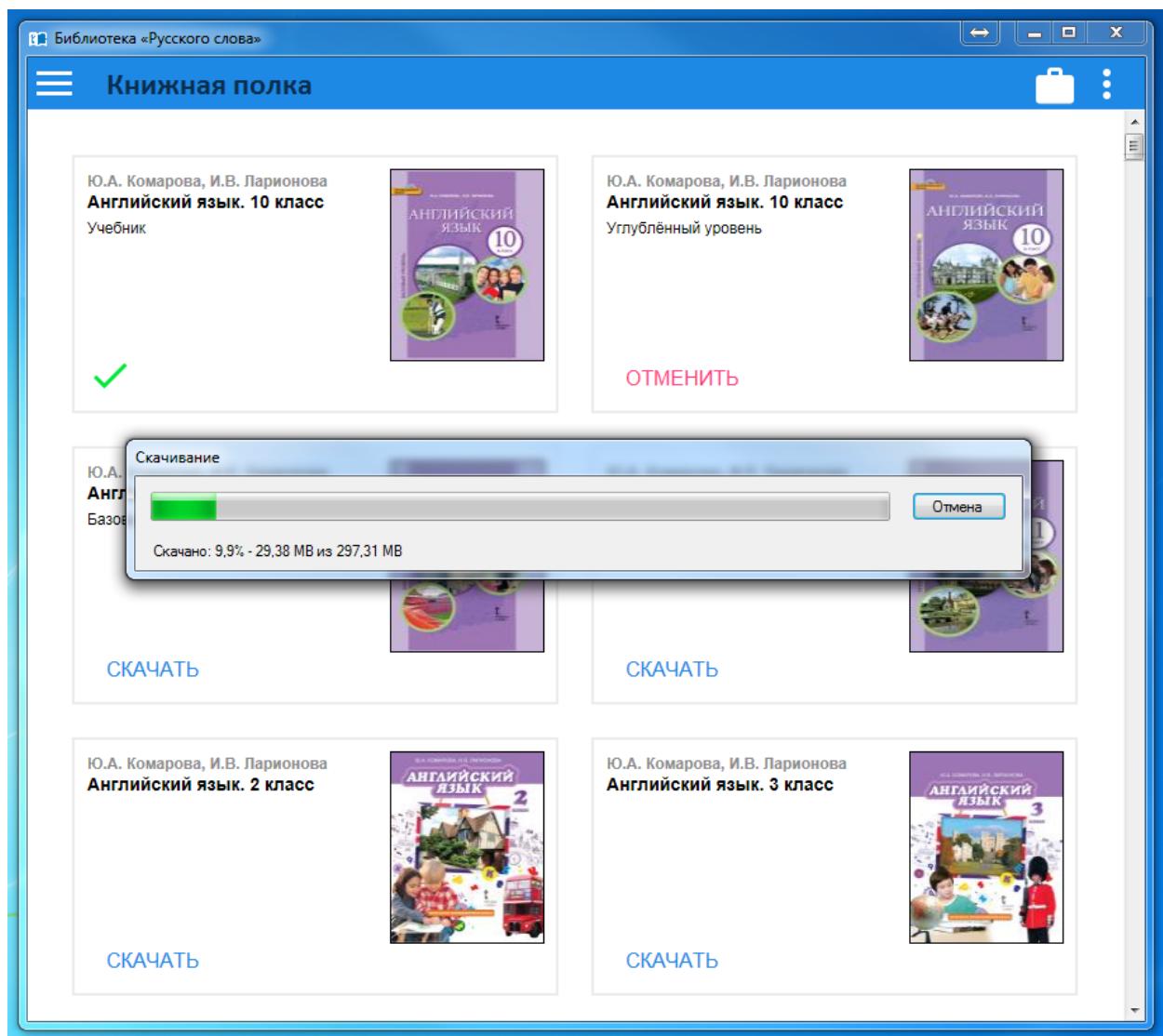


Рис. 5. Загрузка ЭФУ

Для того, чтобы прервать загрузку, нажмите на кнопку «Отмена».

В случае, если по каким-либо причинам загрузка издания через Интернет нежелательна, издание может быть установлено на устройство из файла, полученного от издательства на физическом носителе. Для этого нужно нажать на пиктограмму



в правом верхнем углу окна приложения и в развернувшемся списке выбрать пункт «Добавить книги».

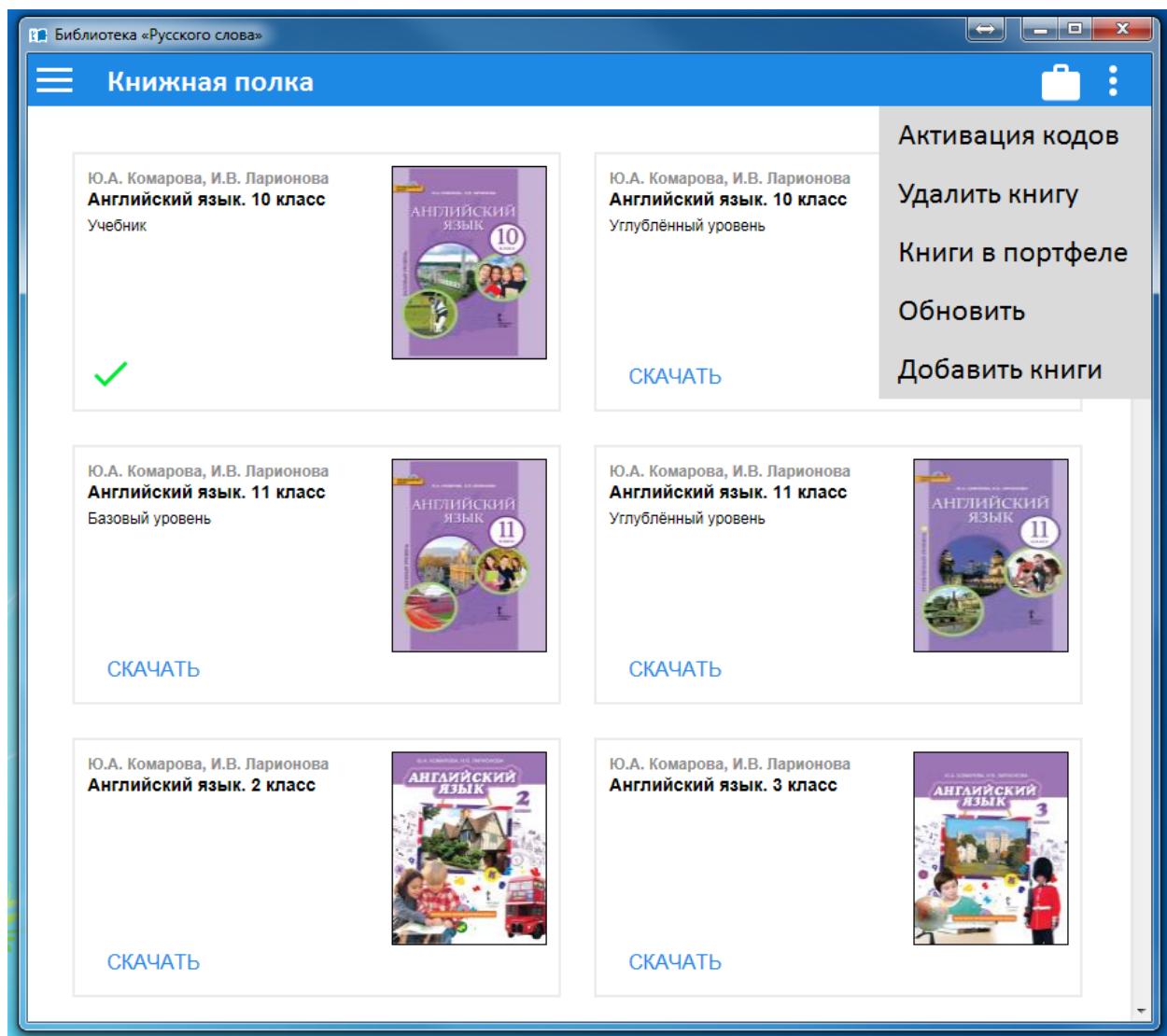


Рис. 6. Добавление книги

В появившемся окне укажите путь к файлу с изданием и нажмите кнопку «Открыть».

После завершения загрузки выбранное издание переместится в начало списка изданий, находящихся на книжной полке, а на карточке издания появится пиктограмма  , означающая, что данное издание загружено на устройство и может быть открыто.

Удаление электронных изданий

Для того, чтобы удалить электронное издание с устройства, нужно нажать на



пиктограмму в правом верхнем углу окна приложения и в развернувшемся списке выбрать пункт «Удалить книгу».

После нажатия на пиктограмму с изображением мусорной корзины в правом верхнем углу карточки издания оно будет удалено с устройства.

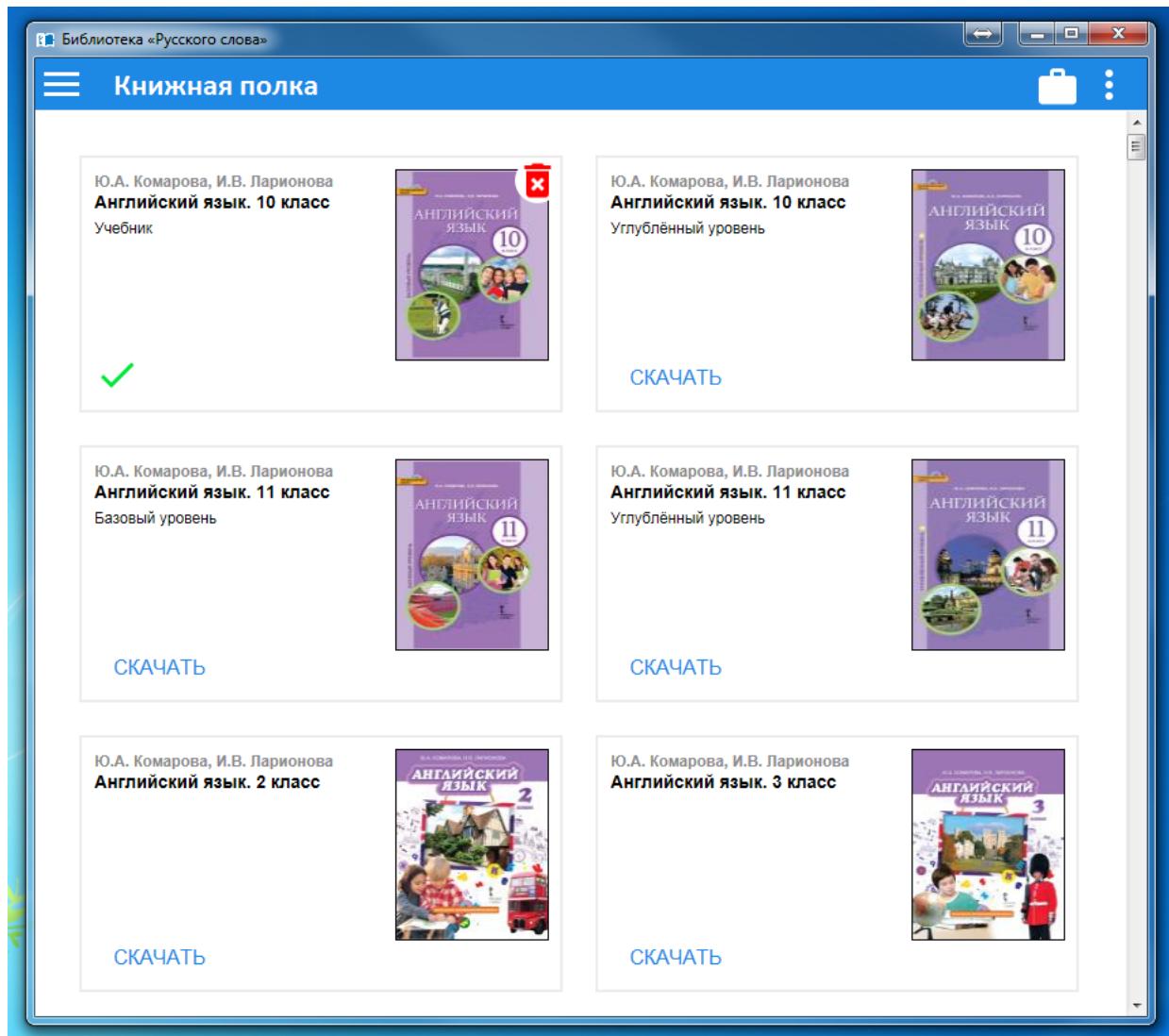


Рис. 7. Удаление электронных изданий

Внимание! Удаление издания с устройства не означает прекращения действия лицензии на него. В рамках действующей лицензии это же издание может быть загружено на другое устройство и использоваться на нём до окончания срока действия лицензии.

Работа с портфелем

Для удобства пользователя в «Библиотеке «Русского слова» предусмотрен «Портфель», в который можно поместить наиболее часто используемые издания. Для того, чтобы добавить издания в портфель, нужно нажать на пиктограмму  в правом верхнем углу окна приложения и в развернувшемся списке выбрать пункт «Книги в портфеле».

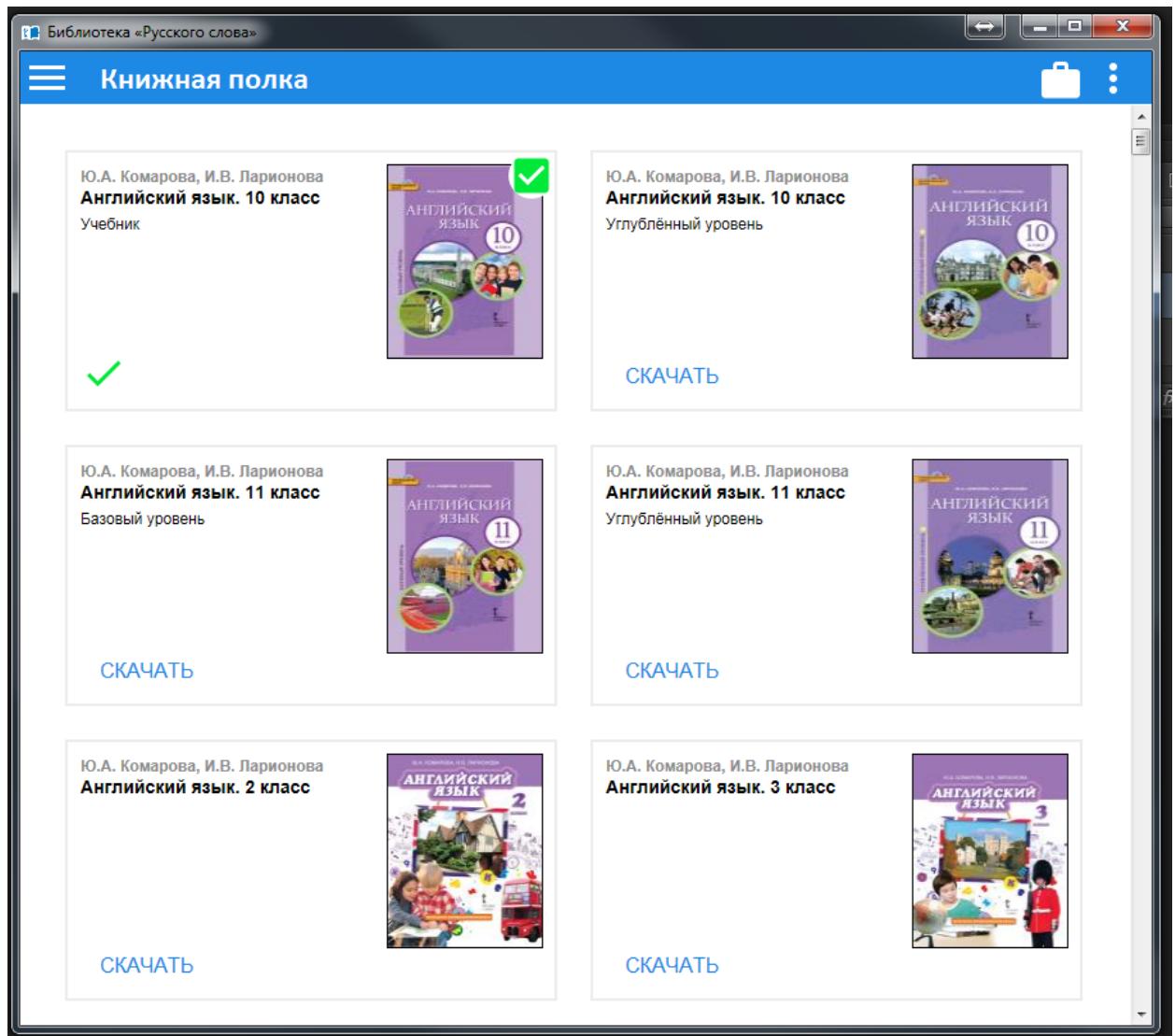


Рис. 8. Перемещение книг в «Портфель»

Издания, карточки которых будут отмечены стрелками в верхнем правом углу, переместятся в портфель.

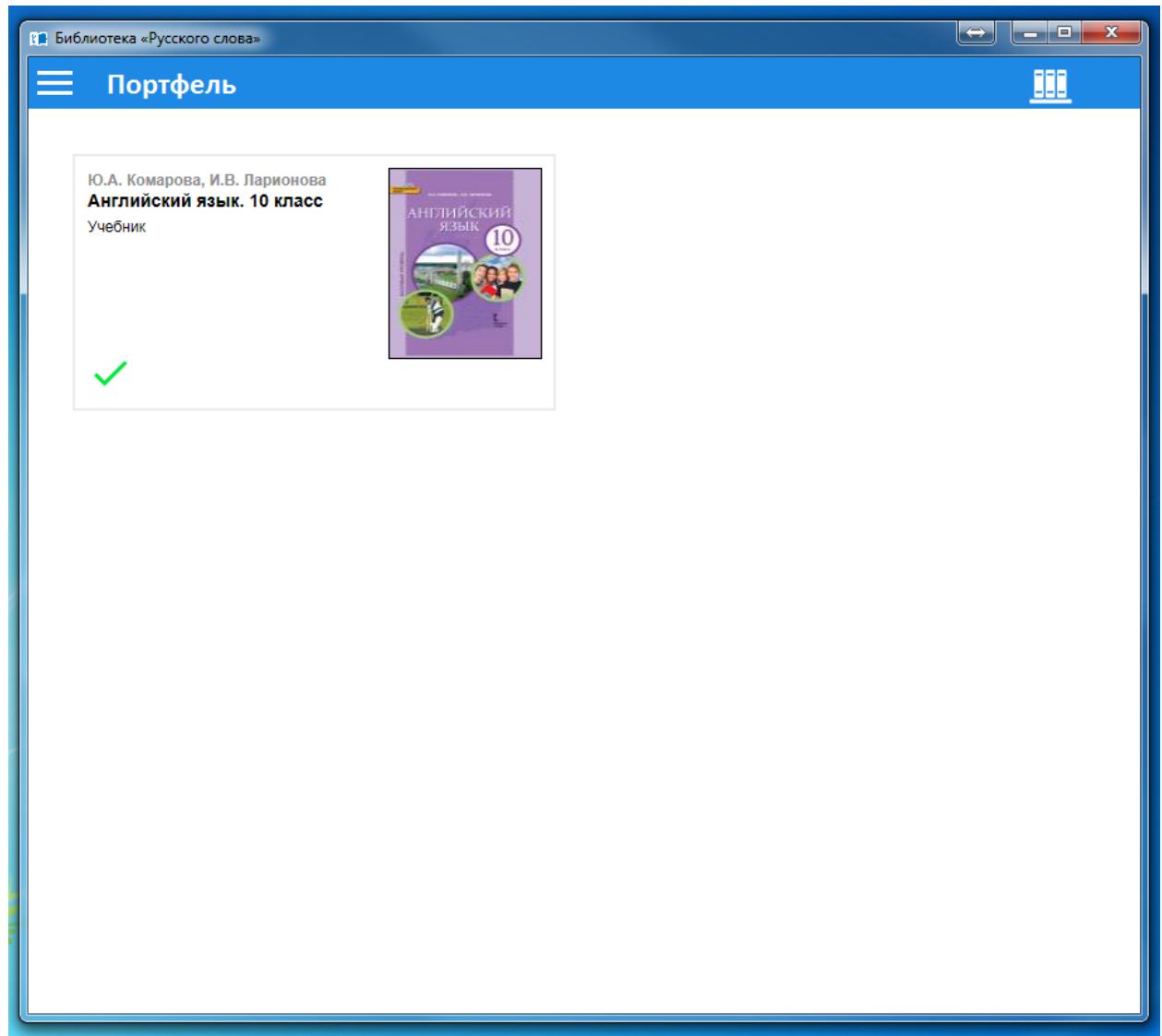


Рис. 9. Портфель

Для переключения между портфелем и книжной полкой используйте пиктограммы  и  соответственно, либо воспользуйтесь соответствующим пунктом меню, нажав на пиктограмму  в левом верхнем углу окна приложения.

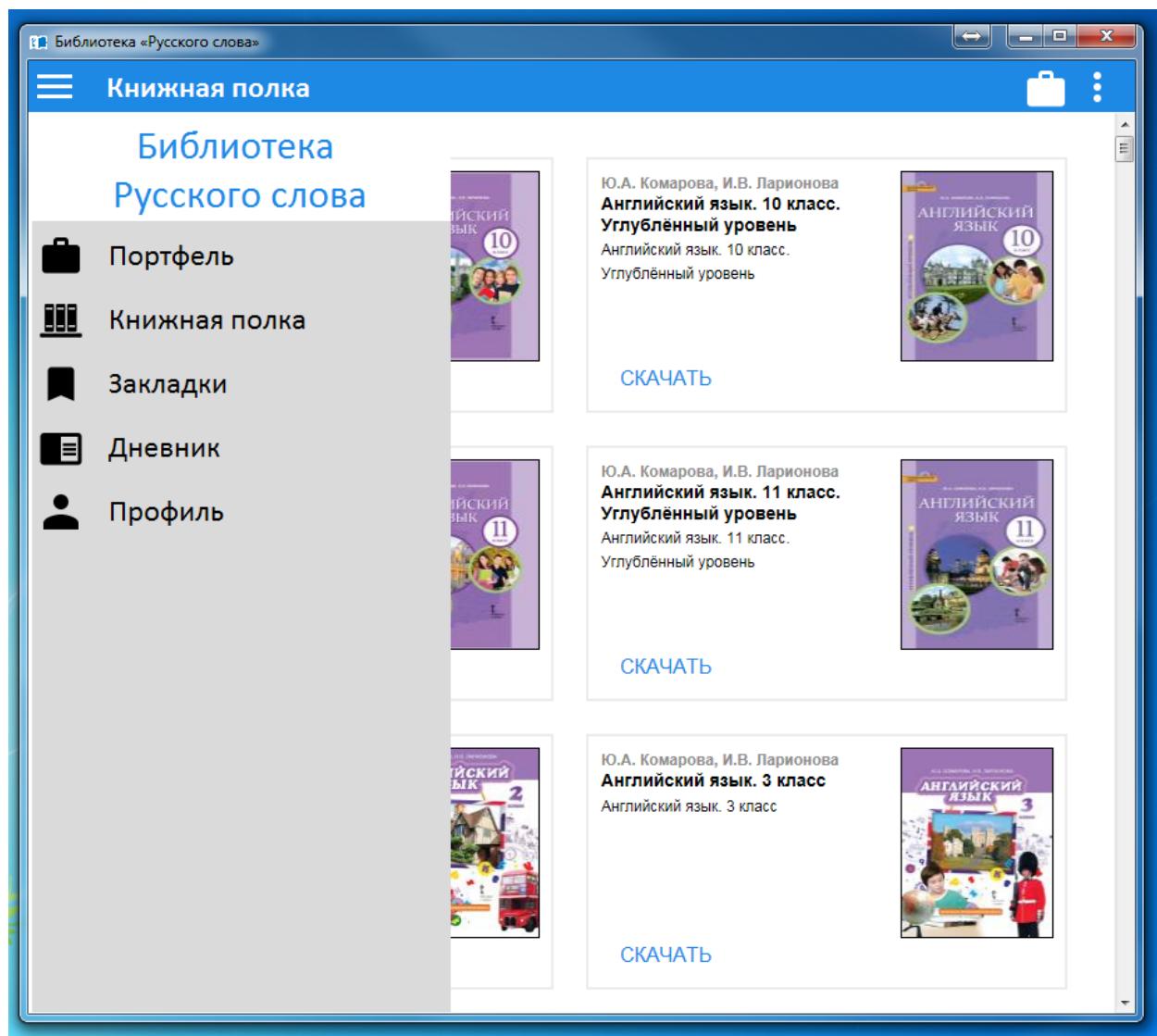


Рис. 10. Меню приложения «Библиотека «Русского слова»

Активация электронных изданий

Активация лицензий, дающих право использования конкретного электронного издания в течение определённого времени, осуществляется либо автоматически (при покупке через интернет-магазин издательства или при выдаче электронных изданий школьным библиотекарем), либо посредством ввода кода активации.

Если у вас есть код активации, нажмите пиктограмму  в правом верхнем углу экрана и в появившемся меню выберите пункт «Активация кодов».

В появившемся окне нужно ввести код активации в соответствующее поле и нажать кнопку «Активировать».

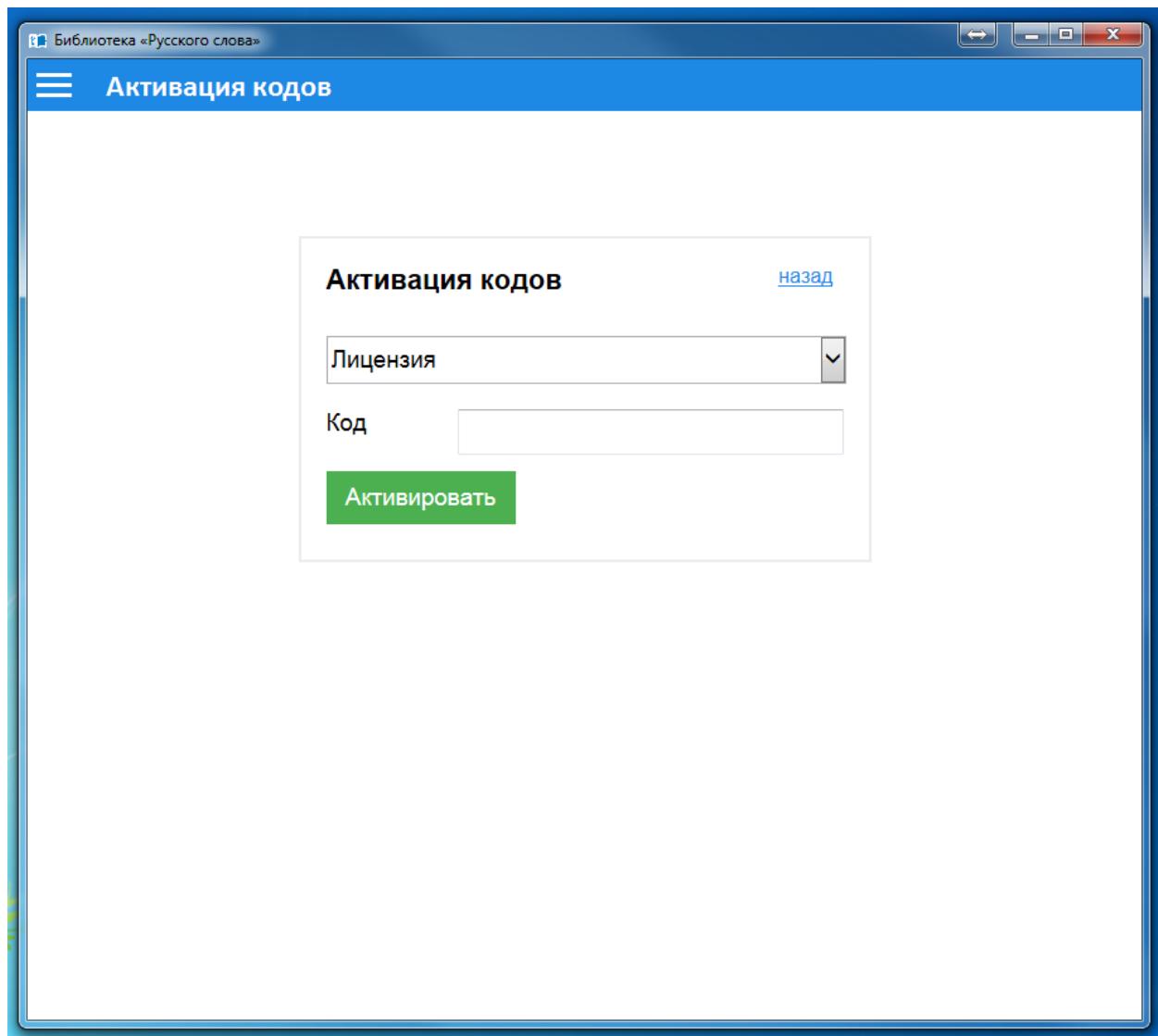


Рис. 11. Активация кодов

Работа с электронными изданиями

Для просмотра загруженного издания достаточно нажать на его карточку в портфеле или на книжной полке.

ВНИМАНИЕ! При первом открытии любого издания необходимо подключение к сети Интернет. Первое открытие некоторых изданий может занять время до нескольких минут.

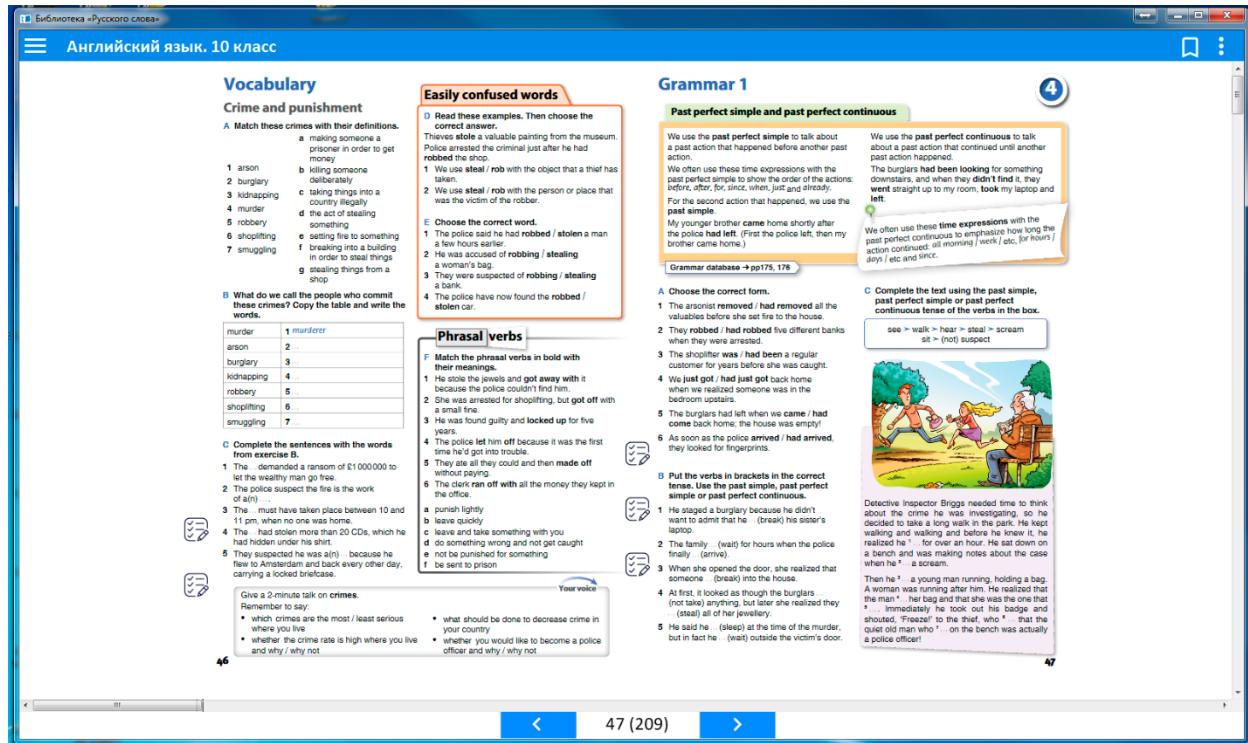


Рис. 12. Внешний вид страниц ЭФУ

Навигация по страницам учебника осуществляется с помощью кнопок < и >. Кроме того, для быстрого доступа к нужному разделу учебника можно воспользоваться пунктом «Содержание» меню, вызываемого пиктограммой



Библиотека «Русского слова»

Английский язык. 10 класс

Vocabulary

Crime and punishment

A Match these crimes with their definitions.

1 arson	a	burning someone a prisoner in order to get money
2 burglary	b	killing someone deliberately
3 kidnapping	c	taking someone into a country illegally
4 murder	d	the act of stealing something
5 robbery	e	stealing something in order to steal things
6 shoplifting	f	breaking into a building and stealing things from a shop
7 smuggling	g	stealing things from a shop

B What do we call the people who commit these crimes? Copy the table and write the words.

murder	1	murderer
arson	2	
burglary	3	
kidnapping	4	
robbery	5	
shoplifting	6	
smuggling	7	

C Complete the sentences with the words from exercise B.

- 1 The _____ demanded a ransom of £1 000 000 to let the wealthy man go free.
- 2 The _____ suspect the fire is the work of a(n) _____.
- 3 The _____ must have taken place between 10 and 11 pm, when no one was home.
- 4 The _____ had stolen more than 20 CDs, which he had hidden under his shirt.
- 5 They suspected he was a(n) _____ because he flew to Amsterdam and back every other day, carrying a locked briefcase.

D Give a 2-minute talk on crimes. Remember to say:

- which crimes are the most / least serious
- whether the crime rate is high where you live and why / why not

Easily confused words

D Read these examples. Then choose the correct answer.

These were a valuable painting from the museum. Police arrested the criminal just after he had robbed the shop.

1 We use **steal** / **rob** with the object that a thief has taken.

2 We use **steal** / **rob** with the person or place that was the victim of the robbery.

E Choose the correct word.

- 1 The police said he **robbed** / **stolen** a man a few hours earlier.
- 2 He was accused of **robbing** / **stealing** a woman's bag.
- 3 There were suspected of **robbing** / **stealing** a bank.
- 4 The police have now found the **robbed** / **stolen** car.

Grammar 1

Past perfect simple and past perfect continuous

We use the **past perfect simple** to talk about a past action that happened before another past action.

We often use **time expressions** with the **past perfect simple** to show the order of actions: **before**, **after**, **for**, **since**, **when**, **last** and **already**.

For the second action that happened, we use the **past simple**.

My younger brother came home shortly after the shop had left. (First the police left, then my brother came home.)

We use the **past perfect continuous** to talk about a past action that continued until another past action happened.

The burglars had been looking for something down there, and when they didn't find it, they went straight up to my room, took my laptop and left.

Grammar database → 176, 178

A Choose the correct form.

- 1 The police **robbed** / **had robbed** all the valuables before she set fire to the house.
- 2 They **robbed** / **had robbed** five different banks when they were arrested.
- 3 The shopkeeper **was** / **had been** a regular customer for years before she was caught.
- 4 We just **were** / **had just** got back home when we realized someone was in the bedroom upstairs.
- 5 The burglars had left when we **came** / **had come** back home; the house was empty!
- 6 As soon as the police **arrived** / **had arrived**, they looked for fingerprints.

B Put the verbs in brackets in the correct tense. Use the past simple, past perfect simple or past perfect continuous.

- 1 He **staged** a burglary because he didn't want to admit that he **broke** his sister's laptop.
- 2 The family **wait** for hours when the police finally **arrive**.
- 3 When she opened the door, she realized that someone **break** into the house.
- 4 At first, it looked as though the burglars **had take** anything, but later she realized they **try** to break the jewellry.
- 5 He said he **sleep** at the time of the murder, but in fact he **walk** outside the victim's door.

C Complete the text using the past simple, past perfect simple or past perfect continuous tense of the verbs in the box.

see > walk > hear > steal > scream
sit > (not) suspect

Detective Inspector Briggs needed time to think about the crime he was investigating, so he decided to take a long walk in the park. He kept walking and walking and before he knew it, he realized he had been walking for an hour. He sat down on a bench and was making notes about the case when he **hear** a scream. Then he **walk** to a young man running, holding a bag. A woman was running after him and he realized that the man was a burglar. The woman was screaming. Immediately he took out his badge and shouted, "Freeze!" to the thief, who **sit** on the bench. "Whoa!" he **scream**. "Wait!" he **say**. "I'm a police officer!" On the bench was actually a police officer!

Рис. 13. Меню с функциональными возможностями ЭФУ

Для перехода к нужному параграфу достаточно нажать на его название.

Библиотека «Русского слова»

Английский язык. 10 класс

ОГЛАВЛЕНИЕ

Student's Book contents

- 1 At leisure
2. Coming and going
3. Just the job for you!
4. The wrong side of the law
5. Spending money!
6. What in the world ...!
7. Making the grade
8. Who I am
9. Relax and enjoy!
10. Saying your piece
11. Where in the world ...?
12. An apple a day ...

Irregular verbs

Рекомендации по подготовке к ЕГЭ

Dictionary

Рис. 14. Интерактивное содержание

Закрыть содержание можно нажав на пиктограмму



Вернуться в начало книги можно выбрав пункт «В начало» в том же меню.

Поиск по тексту

В приложении «Библиотека «Русского слова» реализован поиск по тексту издания. Для того, чтобы им воспользоваться, необходимо нажать на



пиктограмму в правом верхнем углу окна приложения и выбрать в появившемся меню пункт «Поиск».

На экране появится окно поиска, в которое необходимо ввести искомый термин и нажать на кнопку с изображением лупы.

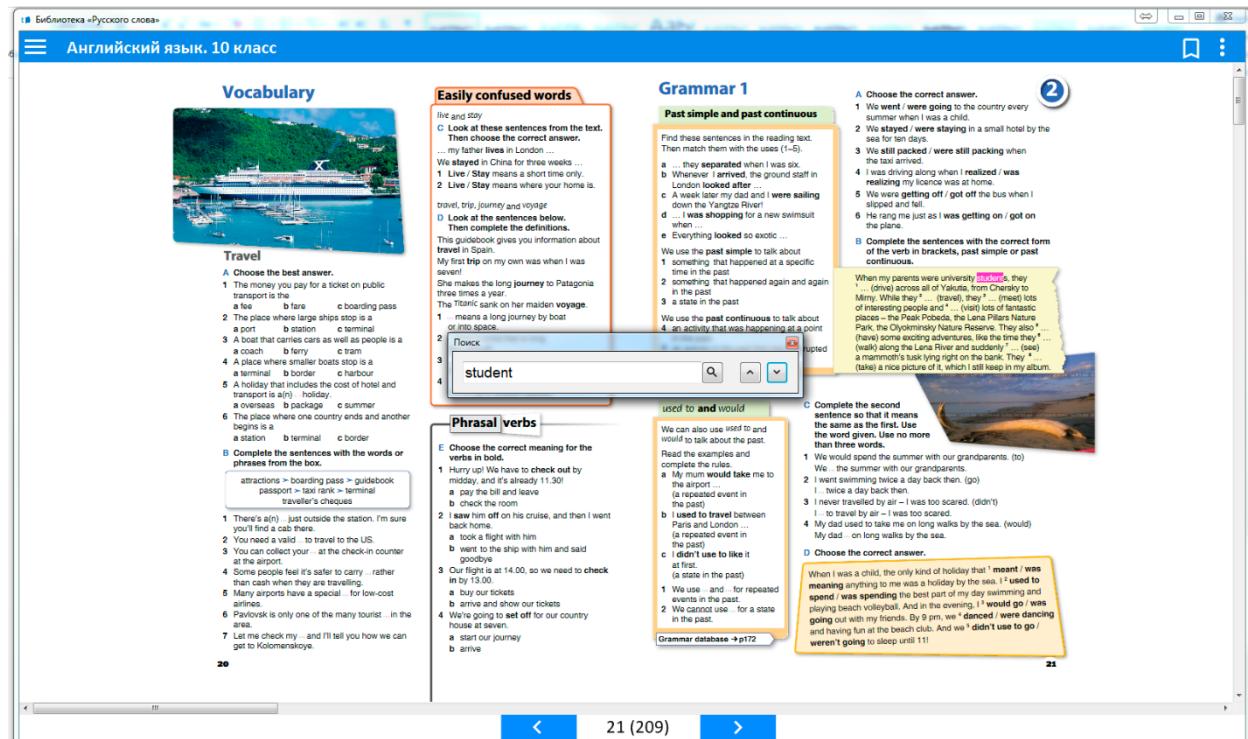


Рис. 15. Поиск по тексту

Все слова в тексте, соответствующие искомому, будут подсвечены. Навигация между ними осуществляется с помощью кнопок \wedge и \vee .

Создание закладок и комментариев

В приложении «Библиотека «Русского слова» реализована возможность создания закладок и комментариев на страницах книги. Для того, чтобы установить закладку, откройте нужную страницу и нажмите на пиктограмму



На экране появится меню создания закладки.

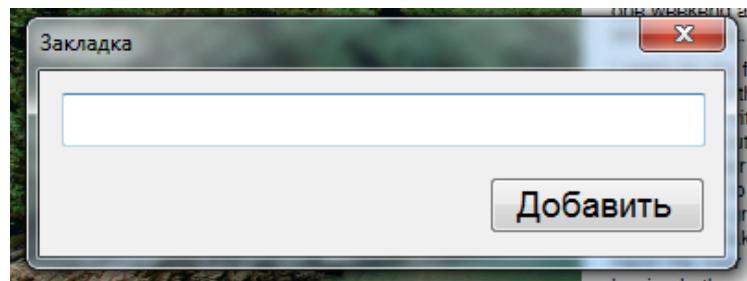


Рис. 16. Создание закладки

Для создания закладки необходимо указать в поле ввода её название и нажать кнопку «Добавить». Пиктограмма с изображением закладки изменит цвет и в дальнейшем будет сигнализировать о том, что на данной странице установлена закладка:

Для того, чтобы снять закладку, нужно повторно нажать на данную пиктограмму.

Для перехода к закладке нажмите пиктограмму

в левом верхнем углу окна приложения и выберите в появившемся меню пункт «Закладки».

На экране появится перечень всех закладок, размещённых по всех изданиях, доступных Пользователю.

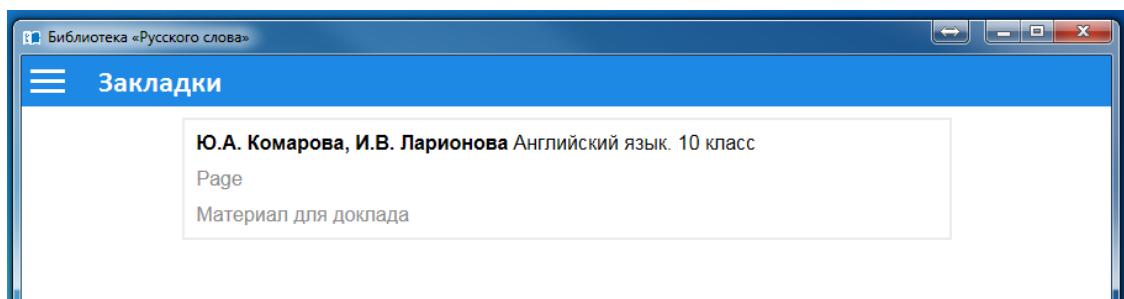


Рис. 17. Закладки

Для перехода к нужной странице достаточно нажать на табличку с соответствующей закладкой.

Использование медиаобъектов

Вызов любого медиаобъекта производится путём нажатия на пиктограмму или табличку с его названием, размещённую на странице учебника. Пиктограмма информирует о типе скрытого под ней медиаобъекта.

Закрытие медиаобъекта и возврат на страницу учебника производится нажатием на кнопку «Вернуться», расположенную в нижней части экрана медиаобъекта.

Ниже описаны элементы управления медиаобъектами, встречающимися в электронных учебниках.

Дополнительный текстовый материал

Данный информационный объект содержит только текст и иллюстрации. В случае, если содержимое объекта не помещается на одном экране, появляется возможность его вертикальной прокрутки.

Присутствующие в данном объекте изображения при нажатии на них разворачиваются на весь экран. Свернуть такое изображение в исходное состояние можно, нажав на него повторно.

Галерея изображений

Галерея содержит несколько подписаных изображений. Последовательный переход от изображения, демонстрирующегося в данный момент, к следующему или предыдущему изображению осуществляется нажатием на его правую или левую часть соответственно. Для быстрого перехода к нужному изображению можно воспользоваться лентой миниатюр в нижней части экрана. Ленту миниатюр можно прокручивать с помощью кнопок в виде стрелок, расположенных слева и справа от ленты.

Презентация

Данный тип медиаобъектов содержит выстроенный в логической последовательности изобразительный ряд, как правило, разбитый на пронумерованные смысловые блоки и сопровождающийся закадровым дикторским текстом.

Воспроизведение презентации производится нажатием на кнопку <Play>. Остановить воспроизведение можно нажатием на кнопку «Пауза».

Аудиофрагмент

Выразительное чтение стихотворений и отрывков художественных произведений, изложения, диктанты, монологи и диалоги на иностранных языках сопровождаются дикторским текстом.

Воспроизведение аудиофрагментов осуществляется нажатием на кнопку .

Остановить воспроизведение можно нажатием на кнопку . Повторно запустить воспроизведение можно, нажав на кнопку, соответствующую требуемому смысловому блоку.

Анимационный или видеоролик

Данный тип медиаобъектов содержит динамический видеоряд, как правило, сопровождаемый дикторским текстом.

Управление воспроизведением ролика осуществляется с помощью временной шкалы, расположенной под окном воспроизведения. Для перехода на нужное место ролика достаточно просто передвинуть ползунок.

Интерактивная карта

Интерактивная карта содержит распределённую по слоям картографическую информацию, соответствующую изучаемой теме.

Инструменты управления интерактивной картой размещены на панели управления, которая по умолчанию расположена по левой кромке карты. Панель можно перенести направо, нажав на кнопку .

Масштаб карты меняется с помощью кнопок  и  на панели управления. В случае, если при выбранном масштабе, карта не помещается на экране целиком, её можно перемещать, нажимая на любом месте карты и не отпуская до тех пор, пока карта не займёт требуемое положение.



Список слоёв карты вызывается нажатием на кнопку . Управлять слоями карты, делая их видимыми или невидимыми, можно путём нажатия на название соответствующего слоя в списке.

Слои можно включать в любом сочетании, однако следует учитывать, что при включении нескольких слоёв, использующих для передачи картографической информации заливку, на экране будет отображаться только один из них.

Для вызова списка условных обозначений, используемых на карте, следует нажать на кнопку .

Интерактивная карта может содержать дополнительную информацию по отдельным географическим объектам. Объекты, к которым привязана такая информация, обозначаются на карте значком .

При нажатии на такой значок появится окно с информацией. Данное окно можно развернуть на весь экран, нажав на кнопку  или закрыть, нажав на кнопку .

Ряд интерактивных карт снабжён проверочными заданиями в форме викторины. Для того чтобы перейти к выполнению задания, нужно нажать на кнопку .

Все вопросы касаются объектов, отмеченных на карте значками  . Для ответа на вопрос нужно нажать на значок, соответствующий правильному ответу.

Тест

При выполнении тестовых заданий пользователю необходимо ответить на несколько последовательно задаваемых вопросов. Номер текущего вопроса выделяется на панели в нижней части экрана. Для ответа на вопрос необходимо выбрать среди предложенных вариантов правильные и нажать на кнопку «Ответить». Результат ответа на вопрос отображается на панели цветом (зелёный — правильно, красный — неправильно, красный и зелёный одновременно — ответ правильный, но неполный, серый — ответ не дан).

После прохождения всего теста будет выдана итоговая статистика, а также ответы, данные пользователем, которые можно сравнить с эталонными.

Задание на установление последовательности

Для выполнения задания необходимо расположить в правильном порядке представленные на экране таблички с терминами и понятиями. Для перемещения таблички нужно нажать на неё и, не отпуская, переместить на нужную позицию. При этом табличка, ранее занимавшая эту позицию, переместится на освободившееся место.

Для проверки правильности выполнения задания нужно нажать кнопку «Ответить». Появится табличка с сообщением о том, правильно или неправильно выполнено задание. После этого можно убрать табличку с экрана, нажав на неё, и ещё раз оценить ход выполнения задания. Таблички, занимающие неправильную позицию, будут иметь рамку красного цвета.

Задание на установление соответствия

При выполнении данного задания необходимо соединить термины и понятия, находящиеся в разных колонках. Для этого нужно нажать на круглый маркер напротив понятия в одной колонке и, не отпуская, провести линию к соответствующему маркеру в другой колонке. После того как все связи установлены, для проверки правильности ответа следует нажать на кнопку «Ответить». Появится табличка с сообщением о том, правильно или неправильно выполнено задание. После этого можно убрать табличку с экрана, нажав на неё, и ещё раз оценить ход выполнения задания. Неправильно установленные связи будут окрашены в красный цвет.

Задание на распределение объектов по категориям

Целью данного вида заданий является распределение объектов (изображений, табличек с текстом и т.д.), содержащихся в общей папке, по папкам, соответствующим определённым категориям. Объекты, содержащиеся в папке, можно последовательно просматривать, нажимая на кнопки в виде стрелок, находящиеся под папкой. Увеличить объект можно, нажав на кнопку +. Для возврата увеличенного объекта в исходное состояние нужно просто нажать на него. Для перемещения объекта нужно нажать на него, и, не отпуская, переместить в нужную папку.

Для проверки правильности выполнения задания нужно нажать кнопку «Ответить». Появится табличка с сообщением о том, правильно или неправильно выполнено задание. После этого можно убрать табличку с экрана, нажав на неё, и ещё раз оценить ход выполнения задания, последовательно просматривая объекты в папках. Ошибочно перемещённые объекты будут обозначены рамкой красного цвета.

Заполнение таблицы

При выполнении данного задания необходимо переместить таблички с терминами и понятиями на соответствующие им пустые места в таблице.

Для проверки правильности ответа нужно нажать кнопку «Ответить». Появится табличка с сообщением о том, правильно или неправильно выполнено задание. После этого можно убрать табличку с экрана, нажав на неё, и ещё раз оценить ход выполнения задания. Понятия, перемещённые в таблицу ошибочно или занявшие неправильную позицию, будут подсвечены красным цветом.

Заполнение пропусков в тексте

Задачей пользователя при выполнении данного задания является заполнение пропусков в тексте с использованием слов из предложенного набора.

Пропуски в тексте обозначены многоточием. Для того чтобы перенести слово в текст, необходимо нажать на табличку со словом и, не отпуская, перенести на место соответствующего многоточия. Отменить перемещение можно, нажав на слово в тексте. Следует иметь в виду, что в ряде заданий набор слов для вставки может содержать «лишние» варианты.

Задание на впечатывание ответа

Задачей пользователя при выполнении данного задания является ввод правильного ответа с клавиатуры. Для этого необходимо выбрать точку ввода, обозначенную многоточием, и с помощью клавиатуры ввести правильный ответ или же ввести ответ в специальное окно для ввода.

Кроссворд

Работа с данным типом заданий повторяет решение традиционного кроссворда. Выбрать позицию для ввода слова можно, либо нажав на соответствующую клетку в рабочей области, либо нажав на вопрос в списке. Выбранное слово и текущий символ в сетке кроссворда будут выделены цветом. Ввод слова осуществляется с клавиатуры. На устройствах с сенсорным экраном виртуальная клавиатура вызывается нажатием на кнопку с её изображением.

В случае, если кроссворд не помещается на экране целиком, его можно перемещать с помощью кнопок с изображением стрелок. Увидеть кроссворд целиком можно, нажав на кнопку  . В данном типе заданий предусмотрена подсказка. При нажатии на кнопку  напротив вопроса в списке будет открыта случайная буква из соответствующего слова в кроссворде.

Для проверки правильности решения кроссворда нужно нажать кнопку «Ответить». Появится табличка с сообщением о том, правильно или неправильно выполнено задание. После этого можно убрать табличку с экрана, нажав на неё, и ещё раз оценить ход выполнения задания.

Правильно заполненные клетки кроссворда будут подсвечены зелёным цветом, остальные — красным.

Задания на исправление ошибок в тексте

В заданиях такого рода требуется найти ошибки в тексте. Пользователю следует стереть неверную информацию и при необходимости вписать правильный ответ при помощи клавиатуры.

Расстановка знаков препинания

В данном типе заданий имеется возможность поставить, пропущенный в тексте, знак препинания. Для этого следует щелчком мыши выбрать место, куда необходимо вставить знак, тогда появится список знаков препинания для выбора. Если знак был выбран неверный, то его можно удалить, щелкнув по нему и нажав на пустую кнопку.

Выделение морфем. Подчёркивание слов как членов предложения

Задание этого типа ориентировано на работу с графическими символами — морфемами и подчеркиванием членов предложения. Для обозначения морфемы необходимо выделить часть слова, которая подходит для данного обозначения, и выбрать из раскрывающегося списка название подходящей морфемы, нажать на кнопку «Выделить», обозначение появится автоматически. Для того, чтобы выделить нулевое окончание следует выделить последнюю букву слова и выбрать пункт «Нулевое окончание» из раскрывающегося списка, после чего его обозначение будет прописано автоматически после слова. Для обозначения члена предложения необходимо выделить слово и выбрать из раскрывающегося списка название члена предложения, которому это слово соответствует, нажать на кнопку «Выделить», подчёркивание появится автоматически.

Дневник

В случае, если приложение «Библиотека «Русского слова» используется в составе Электронной образовательной среды «Русское слово», у пользователя появляется возможность получать задания, выполнять их и отправлять результаты учителю. Для этих целей служит раздел

«Дневник», вызываемый с помощью соответствующего пункта меню, скрывающегося под пиктограммой  в левом верхнем углу окна приложения.

В появившемся окне отобразится расписание уроков и задания, назначенные по каждому предмету.

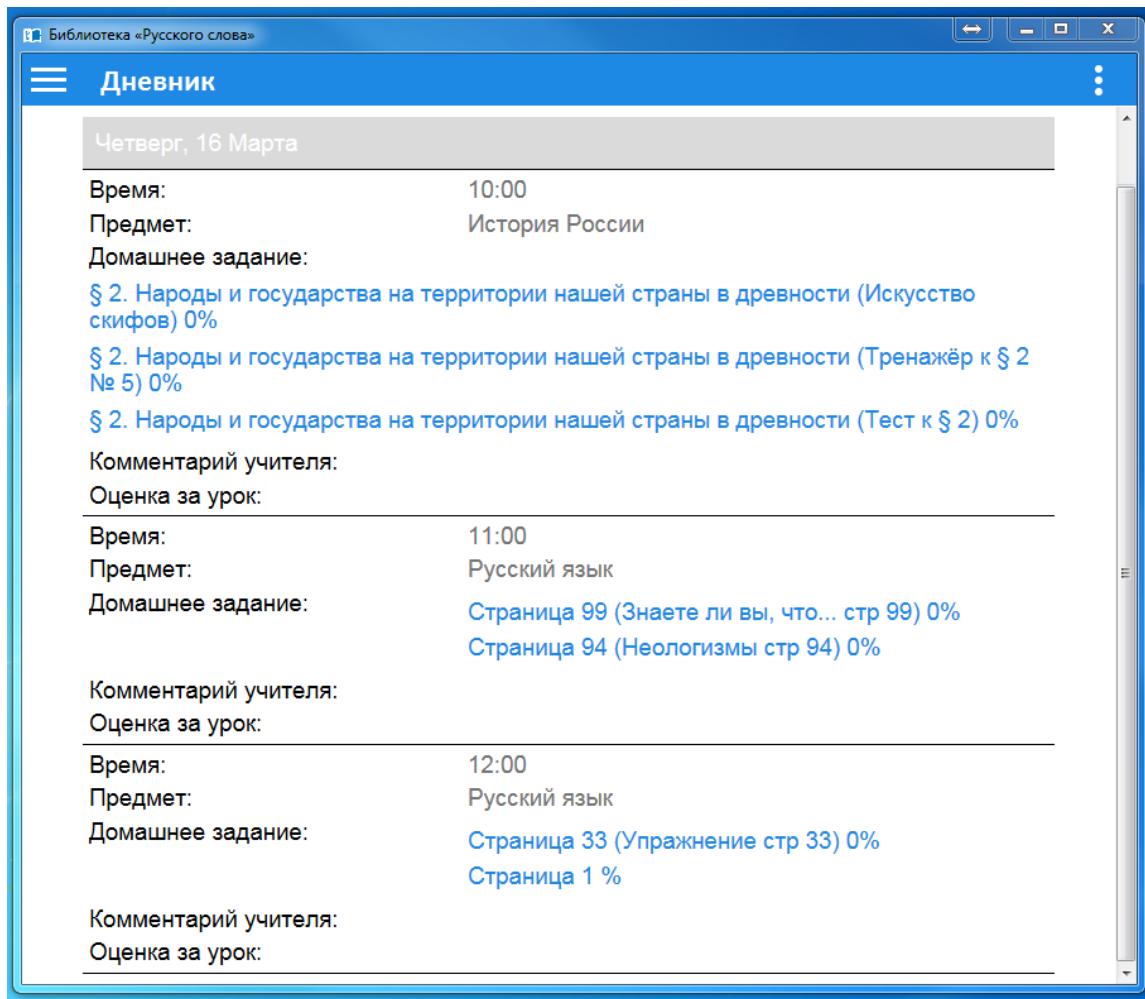


Рис. 18. Дневник

Переход к заданию осуществляется при нажатии на соответствующую запись в дневнике. Рядом с названием задания отображается процент его выполнения. Данная информация автоматически отправляется учителю, назначившему задания.

Смена пользователя

Для просмотра информации о текущем пользователе необходимо нажать на



пиктограмму в левом верхнем углу окна приложения и в появившемся меню выбрать пункт «Профиль».

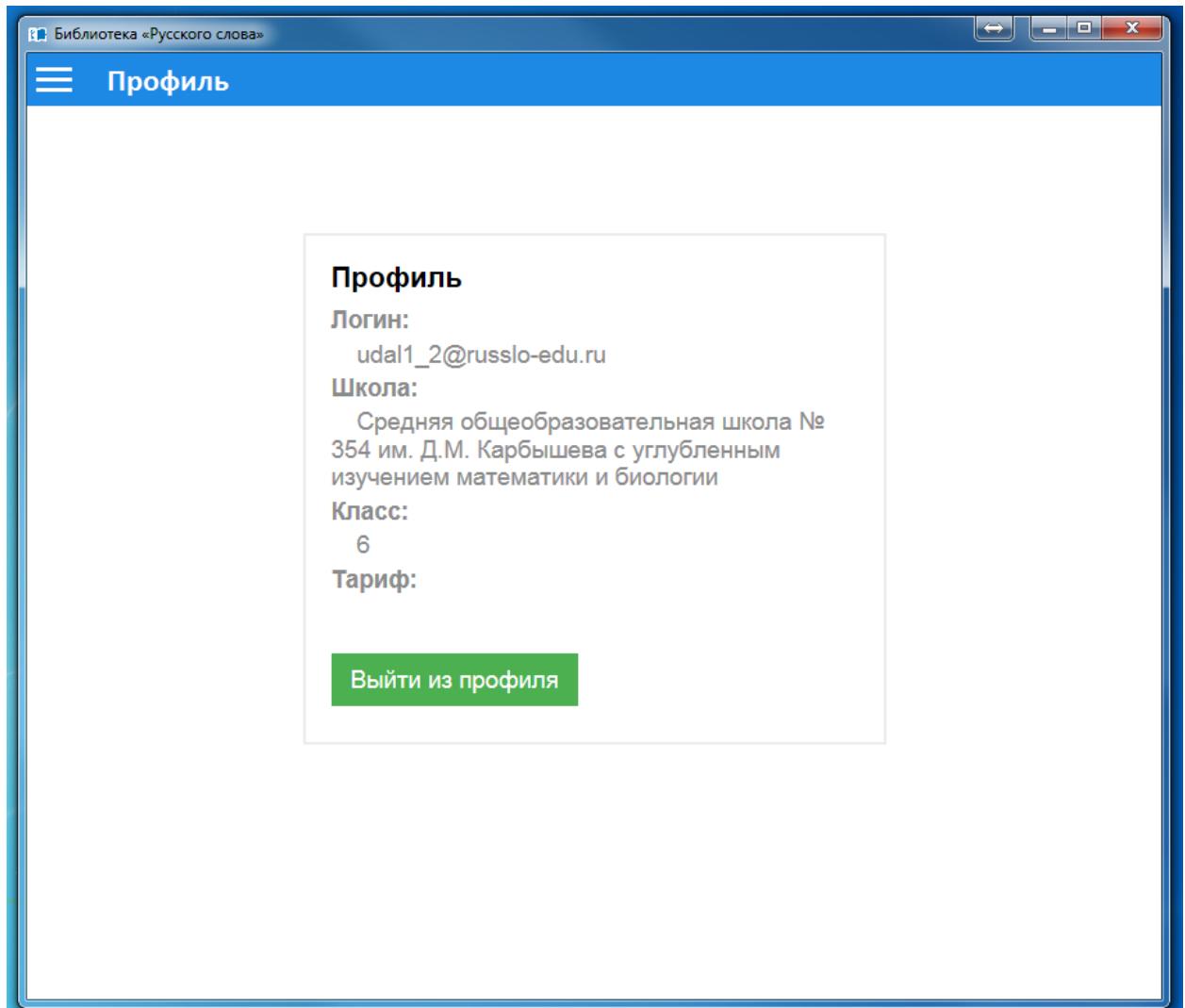


Рис. 19. Профиль

Для смены пользователя необходимо нажать кнопку «Выйти из профиля» и повторить процедуру авторизации.

Техническое сопровождение

По всем вопросам, связанным с установкой и эксплуатацией электронных форм учебников, просим обращаться в издательство «Русское слово» по телефону (499) 689-02-65 доб. 459, e-mail: mediacenter@russlo.ru

Лист согласования к документу № исх-1616/18 от 01.10.2018

Инициатор согласования: Хакимова Г.Ф. Ведущий консультант сектора учебно-

методического сопровождения образовательного процесса

Согласование инициировано: 28.09.2018 11:47

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гайфуллина Л.А.		Согласовано 01.10.2018 - 13:47	-
2	Ахметзянова Л.М.		Согласовано 01.10.2018 - 17:21	-
3	Хадиуллин И.Г.		🔒Подписано 01.10.2018 - 20:03	-